

ПРОУЧВАНЕ НА ГЛАСИТЕ НА СТУДЕНТИТЕ ОТНОСНО ИЗБОРА НА ПРОФЕСИЯТА „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА“

Петя Аспарухова

Филиал "Проф. д-р. И. Митев" към МУ – София, 3000, гр. Враца, България

email: asparuhova_pa@abv.bg

RESEARCH ON THE ATTITUDES OF STUDENTS CAREER CHOICE "NURSE"

Petya Asparuhova

Affiliate "Prof. Dr. I. Mitev" MU Sofia, c.Vratsa, Bulgaria

email: asparuhova_pa@abv.bg

ABSTRACT

This article discusses issues related to career choices and decision making, influenced by several factors. The choice of profession is important for future professional life of the young man. The stages of guidance may vary and are determined by psychological characteristics of the individual, his attitude to subsequent realization and social environment in which it falls.

Purpose: The aim of the study was to investigate and analyze the attitudes of students on the choice of profession "nurse".

Materials and Methods: An inquiry among 50 students - 3 and 4 course specialty "nurse" of the branch "Prof. Dr. I. Mitev" - Vratsa, during 2014, by individual anonymous survey. For this purpose are used documentary, sociological and statistical methods. The data were processed statistically, and the graphics are drawn by the program Microsoft Excel.

Conclusion: The survey data show that a significant proportion of students surveyed feel confident in choosing a profession "nurse" - 66.8%, which makes a good impression. In most students are directed to the profession of "nurse", motivated by his personal experience of supervision of healthcare professionals in a clinical setting - 55.5%. More than half of the surveyed students - 52.6% believe that university education ensures the necessary theoretical and practical skills for their future realization. In the majority of students are satisfied with their choice of profession, but not are 55.6% of respondents said that the conditions for professional development - 34.4%.

Keywords: *students, education, career choices.*

Въведение: Проучването на професионалната ориентация и мотивация на бъдещите медицински сестри е важно не само от гледна точка на изборана професия „медицинска сестра“, но и от гледна точка на адекватен избор на начален старт в кариерата (2).

Изборът на професия и вземането на решение са повлияни от редица фактори. Етапите на професионално ориентиране могат да бъдат различни и да се определят от психологическите особености на индивида, нагласата му за последваща реализация и социалната среда в която попада. Според педагози, факторите, стимулиращи учебния процес и определящи учебната мотивация могат да бъдат: заинтересованост, емоционална ангажираност към учебния процес, успеха, интереса към даден предмет и др.

За да се чувства щастлив, да се радва и постига успех на работното си място, човек трябва да избере такова професия, която да удовлетворява вътрешната му професия за реализация (4). Мотивите за кандидатстване в учебно заведение са комплекс от най-разнообразни подбуди и обуславят учебната дейност на учащия, постиженията му и социалното му поведение (3).

Една от основните цели на висшето образование е осигуряване на знания, които ще позволят на студентите да се реализират успешно на пазара на труда (6).

Целта на изследването е да се проучат и анализират нагласите на студентите относно избора на професията „медицинска сестра“.

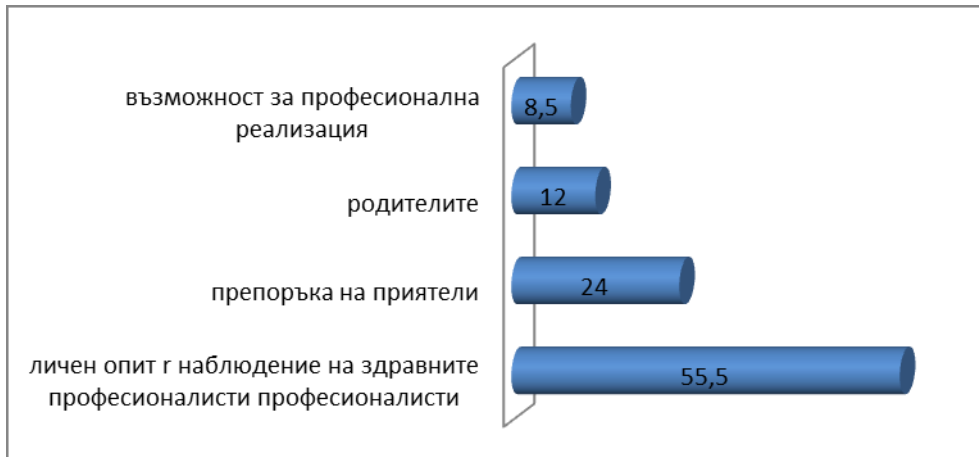
Материали и методи: Проведено е анкетно проучване сред 50 студенти – 3 и 4 курс на специалност „медицинска сестра“ от Филиал „Проф. д-р. И. Митев“ – Враца, през периода 2014 година, чрез индивидуална анонимна анкета. За целта са използвани документален, социологически и статистически методи. Данните са обработени статистически, а графиките са изготвени посредством програмата Microsoft Excel.

Резултати и обсъждане: Студентите от трети курс формират 78,3%, а от четвърти курс формират 21,7% от извадката. Интересни са отговорите на въпроса: „Ако сега трябваше да избирате, бихте ли избрали отново професията „медицинска сестра“? Резултатите демонстрират, че значителна част от анкетираните лица се чувстват уверени в избора на тази професия – 66,8%, което прави добро впечатление. Останалите респонденти – 18,4% се колебаят, други – 10,9% не биха избрали професията отново, а 3,9% не са отговорили. Това разминаване в представите на част от студентите може да се превърне в източник на неудовлетвореност, професионална апатия, ниско качество на труд и слаба мотивираност.



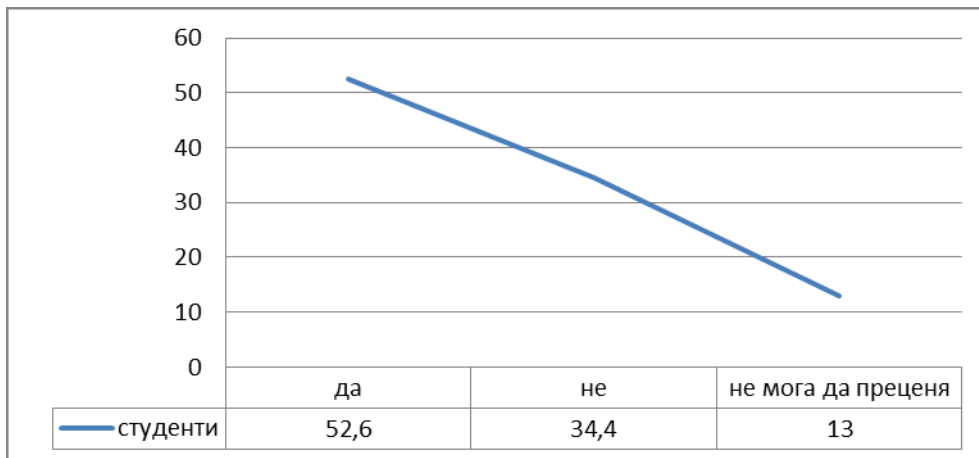
Фиг.1. Мнение на студентите за избора на професия.

Периода в който възниква желанието за избор на професия е обусловен от различни мотивационни фактори. Мотивацията, в най-общ смисъл оказва влияние върху избора на професия и е интензивна потребност, която индивидът се опитва да удовлетвори. В най – голяма степен студентите са се насочили към професията „медицинска сестра“, мотивирани от своя личен опит и наблюдение на здравните професионалисти – 55,5% в клинични условия. Една част от респондентите имат преки впечатления за сестринската професия от препоръки на приятели – 24,0%, други 12,0% са посочили своите родители, като източник на мотивация, а за 8,5% това е възможността за професионална реализация.



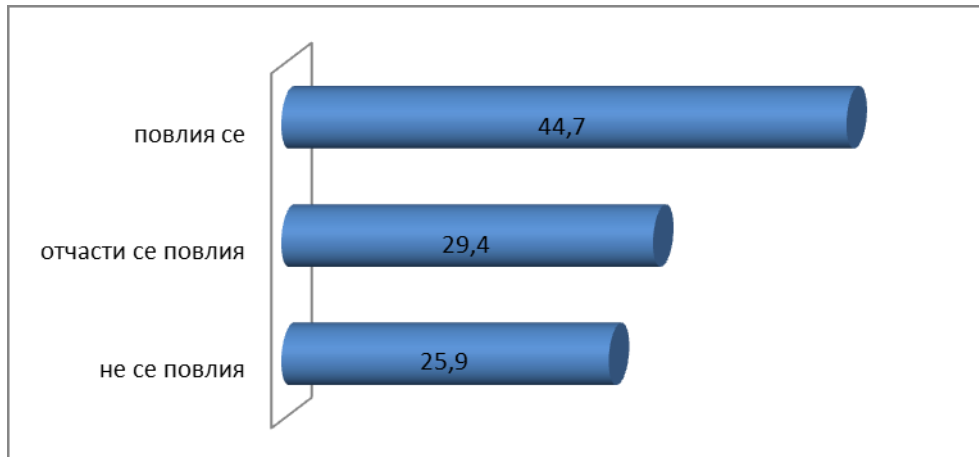
Фиг. 2. Мотиви за избор на професията „медицинска сестра“

С оглед по-добра подготовка на студентите е необходимо у тях да се формират ценности, съотнесими с професионалната реализация, които да бъдат обвързани с практически умения и способности. Това се потвърждава и от отговорите на респондентите, където повече от половината анкетирани – 52,6% считат, че университетското образование гарантира необходимите теоритични и практически умения за бъдещата им реализация. Много малка част от 34,4% смятат, че теоритичният модул на обучение не съвпада напълно с практиката, а останалите 13,0% не могат да преценят.



Фиг. 3. Образованието гарантира ли необходимите теоритични и практически умения за бъдещата реализация на студентите.

В процеса на обучение взаимодействието преподавател-студент е фактор, който също може да окаже влияние върху професионалната ориентация на студента. От фиг. 4 се вижда мнението на студентите относно влиянието на обучението върху професионалната ориентация.



Фиг. 4. Влияние на преподавателя върху интереса на сестринската професия

Удовлетвореността на студентите от избора на професията „медицинска сестра“ е важен фактор, който влияе върху очакванията за бъдеща реализация. В свободен отговор 55,6% от анкетираните изразяват мнението, че харесват професията и са напълно удовлетворени от своя избор. Обезпокоителен е фактът, че 34,4% от респондентите споделят, че условията за реализация не покриват техните очаквания. Останалите 10,0% са се въздържали от отговор.

Заклучение:

Данните от проучването показват следните изводи:

1. Значителна част от анкетираните студенти се чувстват уверени в избора на професията „медицинска сестра“ – 66,8%, което прави добро впечатление.
2. В най-голяма степен студентите са се насочили към професията „медицинска сестра“, мотивирани от своя личен опит от наблюдение на здравните професионалисти в клинични условия – 55,5%.
3. Повече от половината анкетираните студенти – 52,6% считат, че университетското образование гарантира необходимите теоритични и практически умения за бъдещата им реализация.
4. По-голяма част от студентите са удовлетворени от избора си на професия, но не и от са 55,6% от респондентите споделят, че условията за професионална реализация – 34,4%

Библиография:

1. Владимирова, Е., Маринова, П., Янкова, Г. Социално–педагогически аспекти в работата на медицинската сестра при хора с диабет в доболнична и болнична помощ, XIII национална научна сесия за студенти и преподаватели, 2014 г. с.,258-267.
2. Георгиева, А., Нури, Н. Мотиви за професионална ориентация на студентите медицински сестри. XII юбилейна научна сесия за студенти и преподаватели, Плевен, 2013г.
3. Димитрова, Р., Панайотов, Д. Професионалният избор на младите хора след придобиване на образование. Интернет младежка конференция „Младите хора и модерна Европа“ февруари – март, 2014 г.
4. Желева, В. Професионалният избор на младите хора. Интернет младежка конференция „Младите хора и модерна Европа“ февруари - март 2014 г.
5. Прошенска, М., Аргилашка, П., Кукуларова, М. Medicine, Volume IV, Number 1, 2014.
6. Шопова, М. Висше образование и икономика на знанието – състояние и перспективи. Осма международна научно – практическа конференция „преподаване, учене и качество във висшето образование – 2011”.