

ОЦЕНКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОМОЦИЯ НА ЗДРАВЕТО ПРИ СТУДЕНТИ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА”

Калина Стефанова*, Иванка Стамболова**

*Филиал „Проф. д-р Иван Митев”, гр. Враца към МУ – София

3000, гр. Враца, България, e-mail: kali_stefanova@abv.bg

**Факултет по Обществено здраве на МУ- София, катедра „Здравни грижи”

гр.София, ул. ”Бяло море” №8, e-mail: st_vania@abv.bg

EVALUATION OF TRAINING IN HEALTH PROMOTION IN STUDENTS SPECIALTIES „NURSES”

Kalina Stefanova * Ivanka Stambolova **

* Subsidiary "Prof. Dr. Ivan Mitev "to Vratsa - Medical University of Sofia

3000, Vratsa, Bulgaria, e-mail: kali_stefanova@abv.bg

** Faculty of Public Health of the Medical University of Sofia, Department of "Health Care"

Sofia Street "White Sea" № 8, e-mail: st_vania@abv.bg

ABSTRACT

Health Promotion is a qualitatively new approach and a new philosophy of public health and health care. Key role in the management of health promotion have nurses . To be effective it is necessary to analyze the teaching of health promotion students at specialty , nurse " in order to examine the quality of preparation and readiness to carry out this activity. Social medical significance of the results required to include more classes in the training program to improve personal and public health.

Keywords: health promotion, education, nurse, student knowledge.

Въведение: Промоция на здравето е нова философия на общественото здравеопазване (1). Тя посочва като основен ресурс за здравето отделната личност или обществена група с адекватна здравна мотивация и отношение, здравни навици и здравословен начин на живот.

Съвременната медицинска сестра трябва да бъде лицето което чрез своите знания и компетенции, да съдейства и подпомага индивида както да промени своите нездравословни навици така и да поддържа здравословен начин на живот (3).

Една от основните дейности в тази насока е медицинската сестра да получи адекватни знания по промоция на здравето по време на своето обучение, което по своята същност има голямо значение същите да се чувстват добре подготвени и мотивирани да извършват тази дейност (2,5).

Учебната дисциплина „ Промоция на здравето “ е с хорариум 15 учебни часа по ЕДИ. Обучението се провежда в първи семестър на студентите от първи курс. В първи семестър тя се изучава успоредно с предметите: „медицинска психология “ , „медицинска етика и деонтология “ и др. Теоретичното обучение по промоция на здравето на студентите от специалност „медицинска сестра” спомага за усвояване и придобиване на знания по основни понятия свързани с опазване и укрепване на здравето (4).

Целта на проведеното проучване е да се установи до каква степен студентите специалност „медицинска сестра ” се чувстват обучени по промоция на здравето.

Задачи:

1. Да направим анализ на базовото обучение по промоция на здравето при студенти специалност „ медицинска сестра ” ОКС „бакалавър “
2. Да се проучи качеството на подготовка по промоция на здравето.

3. Да се проучи информираността на студентите относно промоция на здравето.

Материал и методи:

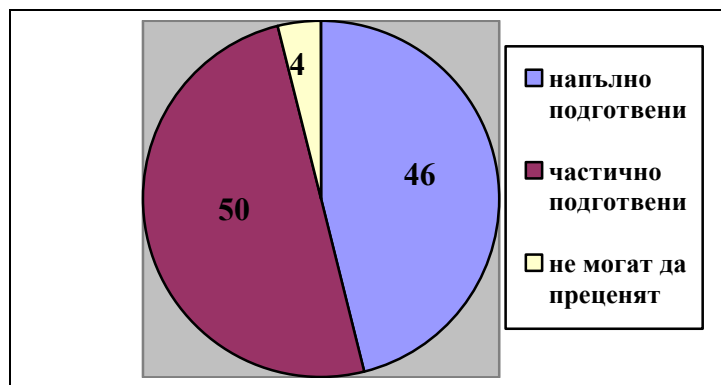
Проведено е социологическо анкетно проучване по време на летен семестър на 2013/2014г. на 110 студенти от специалност „медицинска сестра“ втори курс, ОКС „бакалавър“ във филиал „Проф. Д-р Иван Митев“ гр. Враца към МУ-София.

Използвани са социологически и статистически метод. Данните от проучването са обработени със статистическа програма SPSS v.19.0, а графиките са изготвени посредством програма Microsoft Excel.

Резултати и обсъждане:

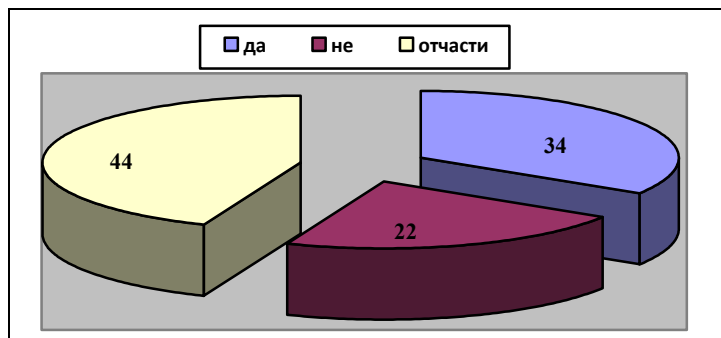
В проучването са взели участие 110 студенти, от тях 108 са жени и 2 са мъже. Основният масив студенти са във възрастовата група 20-24 години.

На въпроса „До каква степен се чувствате подготвени по Промоция на здравето“, 50% от анкетираните студенти посочват че се чувстват до някъде подготвени, 46% смятат че са напълно подготвени и само 4% не могат да преценят (фиг.1).



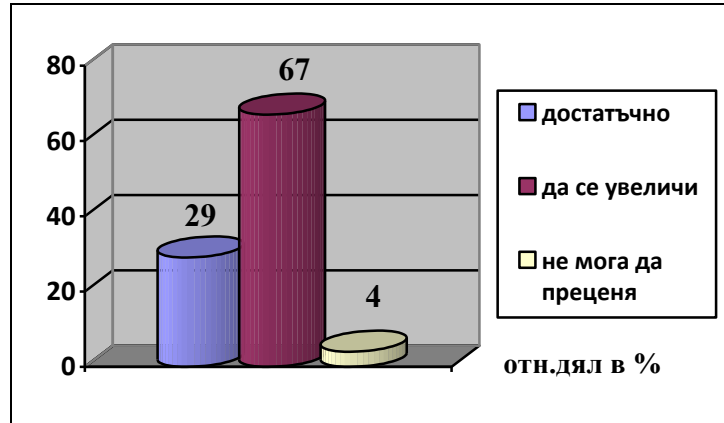
Фиг.1 Степен на подготовка на студентите по промоция на здравето.

Следователно половината студенти се чувстват не достатъчно подготвени по промоция на здравето. Те считат, че академичното преподаване по тази дисциплина е на нужното ниво, но не достатъчната подготовка се дължи на факта, че липсват практически упражнения по този предмет, а 80% от анкетираните студенти определят като най-значима практическата дейност. На студентите беше предоставена възможност да посочат необходимо ли им е допълнително обучение по Промоция на здравето. Значителна част от отговорилите – 44%, смятат, че е необходимо отчасти, 34% - „да“, и 22% са дали отговор „не“ (фиг.2). Това прави впечатление, че студентите оценяват, че им е необходимо допълнително обучение по тези въпроси, за да отговорят адекватно на съвременните изисквания за „медицинска сестра“.



Фиг. 2 Необходимост от допълнително обучение

Анализът на данните относно удовлетвореността от хорариума часове по Промоция на здравето показва, че преобладаващата част от студентите- 67% имат желание да се увеличи, 29% смятат, че е достатъчен и само 4% не могат да преценят (фиг.3). Това позволява да се направи извода че студентите проявяват интерес и имат нужда от допълнителна информация по изучавания предмет.



Фиг. 3 Удовлетвореност от хорариума за теоретично обучение

Изводи:

След проведения анализ относно усвоените знания по Промоция на здравето от страна студентите се установява следното:

- 50% от студентите смятат, че са частично подготвени по Промоция на здравето
- Мнозинството от студентите (44%- отчасти и 34% - напълно) оценяват че им е необходимо допълнително обучение по горепосочената учебна дисциплина за да могат да отговорят адекватно на съвременните изисквания за медицинска сестра.
- Преобладават студентите посочили необходимост хорариума часове по Промоция на здравето да се увеличи- 67%

Заключение:

Като цяло студентите считат придобитите знания по време на обучението си като много полезни, а обучението по промоция на здравето представлява интерес и допълнителната информация по този предмет ще спомогне за изграждането на нужните професионални знания и умения.

Днешната професионална подготовка на медицинската сестра все повече отговаря на постоянно растящите здравни потребности на населението. Завършващите днес университетско образование медицински сестри имат теоретичната и практическа подготовка да отговорят на нуждите на населението, в това число и да обучават и предоставят информация свързана с опазване и укрепване здравето на индивидите.

Литература

1. Борисов В., Промоция на здравето - Велико Търново, „Наука”, 1993 г.
2. Добрилова П., Златанова Т. „Обучението на медицинските сестри като гаранция за качество на тяхната дейност”, Девета международна конференция „Предизвикателства пред съвременната икономика”, София, 2012
3. Маринова П. Съвременната медицинска сестра, изд. Нов ден 2001, 6-12
4. Стамболова И., Организационни аспекти на дейността на медицинската сестра от извънболничната помощ, сп. Спец. медицина, бр. 4 2003, 28-29с.
5. Dobrilova, P., P. Marinova, Quality as a major priority of health care, International Scientific Publications: Educational Alternatives, Volume 11, Part 2, www.sciencebg.net, 78-86